

Herramientas para los padres

Intente esto en casa

Léale un libro en voz alta a su hijo.



Haga que su hijo le lea un libro a usted.



Pruebe la lectura coral (lean juntos en voz alta).



Lea en turnos (tomen turnos para leer en voz alta).



¡Practiquen usando el Glosario o Palabras para aprender!

- Encuentren las palabras en el texto y hablen sobre cómo se deben usar.
- Revisen el significado de cada una de las palabras.
- Hagan dibujos para representar cada una de las palabras.
- Escriban enunciados para cada una de las palabras.
- Practiquen el deletreo de cada una de las palabras.

Palabras para aprender	
atraer	parásito
digerir	plantas
humedad	ramas

© 2014 por el autor. Todos los derechos reservados. Este libro es una obra de arte. No se permite la reproducción o el uso no autorizado sin el consentimiento escrito del autor. Este libro es una obra de arte. No se permite la reproducción o el uso no autorizado sin el consentimiento escrito del autor.

Glosario	
atraer (verb.)	acarrear a alguien o algo (pág. 10)
digerir (verb.)	procesar el alimento en el cuerpo y convertirlo en energía (pág. 8)
humedad (sust.)	pequeña cantidad de agua en forma de líquido o vapor (pág. 5)
parásito (sust.)	planta o animal que crece o se alimenta a costa de otro (pág. 5)
plantas (sust.)	seres vivos que generan su propio alimento a partir de la luz del sol, y que no pueden moverse de un lugar a otro por su cuenta (pág. 3)
ramas (sust.)	partes de un árbol que nacen y crecen del tronco (pág. 5)

Herramientas para los padres

Consejos para hablar sobre los textos

Involucre a su hijo haciéndole estas preguntas antes, durante y después de leer una variedad de textos.

Antes

- ¿De qué crees que se tratará este libro? ¿Por qué crees eso?
- ¿Qué te dice el título sobre este libro?
- ¿Qué sabes sobre el tema de este libro?
- ¿Qué preguntas tienes?
- ¿Crees que esta historia es real o imaginaria?
- ¿Quién es el autor de este libro? ¿Has leído algún otro libro de este autor?

Durante

- ¿Qué crees que sucederá después?
- ¿Por qué crees que...?
- ¿Dónde y cuándo tiene lugar esta historia?
- ¿Cómo crees que los personajes manejarán esta situación?
- ¿Por qué está el personaje...?
- ¿Qué significa esta palabra? ¿Cómo sabes?

Después

- ¿Cómo volverías a contar esta historia, incluyendo partes del inicio, del medio y del final?
- ¿Qué preguntas le harías al autor?
- ¿Cuáles crees que sean los eventos más importantes de la historia?
- ¿Cómo cambió este personaje a lo largo de la historia?
- ¿Cómo habrías resuelto el problema?
- ¿Qué evidencia puedes encontrar?

¿Sabía que?

¡Las investigaciones muestran que los estudiantes que usan nuestros recursos obtienen calificaciones más altas en exámenes de lectura y les interesa más leer que a los alumnos que no usan nuestros recursos!*

*Ho, H. (2018, agosto 30). Estudio de eficacia de Raz-Plus, una plataforma de aprendizaje combinado para la lectura de K-5. Denver, CO: McREL International.