

Manor ISD Programa Avanzado para Estudiantes Dotados y Talentosos GTAL 2008-2009

“Un estudiante dotado y talentoso” significa que es un niño o joven quien realiza o demuestra la potencial de realizar un nivel alto de habilidad cuando se compara a otros de la misma edad, experiencia, o ambiente y quien demuestra una capacidad alta en una área intelectual, creativa, o artística, posea una capacidad de líder inusual, o sobresale en una área académica específica. Código Educativo 29.121

Preguntas Frecuentes

¿Quién puede nominar a un estudiante y cuándo?

Estudiantes en los grados del 1-12 pueden ser nominados en cualquier tiempo del año escolar. Los estudiantes pueden ser nominados por cualquier adulto: padre, pariente, vecino, miembro de la comunidad o amigo(a)/persona quien tenga conocimiento de la potencial del estudiante y sabe que necesita servicios adicionales. Las formas de nominación están en Inglés y Español y se pueden solicitar por medio de los consejeros del campus y por los coordinadores GTAL del campus, o por internet al → <http://www.manorisd.net/gtal/index.php>

Los estudiantes del kinder (jardín de infancia) empiezan el proceso de nominación en noviembre y los exámenes formales ocurren en enero. Se les avisará a los padres para el 15 de febrero la calificación del estudiante. Los servicios formales de GTAL para los del jardín de infancia, tienen que empezar en acuerdo con las indicaciones del Estado, para el 1 de marzo.

¿Cómo son evaluados los estudiantes para los servicios de GTAL dentro de Manor ISD?

Cada campus tiene su comité requerido de GTAL, está compuesto de un coordinador del campus, un coordinador del distrito, y un representante administrativo, y instructores calificados de GTAL. El comité GTAL revisa los criterios de la evaluación por medio de los siguientes indicadores:

- Cuestionarios del maestro y padre i.e. *GATES, Slocumb-Payne Teacher Perception Inventory*
- CogAT Assessment – una evaluación de las habilidades cognitivas en lo verbal, cuantitativo, y no verbal.
- TELPAS, TPRI, ELL y evaluación bilingüe/indicadores de observación.
- TAKS/ACT/SAT/PSAT y otros resultados de exámenes estandarizados.
- Portafolios del estudiante/productos del estudiante

¿Cómo son los estudiantes GTAL servidos en acuerdo con las indicaciones del Estado dentro de MISD? How are GTAL students served in accordance with State guidelines within MISD?

Los estudiantes son servidos en las áreas principales de—matemática, ciencia, estudios sociales, y Inglés—por instructores **Calificados GT** quien tienen 30 horas en educación talentosa según lo delineado en 19TAC89.2(1) y tienen actualizaciones anuales de seis horas profesionales de desarrollo en la educación talentosa [19TAC89.2(2)]. Estudiantes en las clases generales todavía necesitan trabajar juntos en grupos (mínimo de 3) con estudiantes talentosos, trabajar independientemente, y trabajar con otros estudiantes durante la escuela y el año escolar entero. (Ref: 19TAC 89.3(1,3); TSP Section 2, 2.1A, 2.2A)

Maestros que dan instrucción sin el entrenamiento requerido y servicios que son parte del programa de los dotados/talentos completan 30 horas del entrenamiento requerido dentro de un semestre. Administradores y consejeros quien tienen autoridad para las decisiones del programa tienen un mínimo de seis horas de desarrollo profesional que incluye ambiente y necesidades de los estudiantes dotados/talentos y opciones del programa. (Ref: 19 TAC 89.2)

Los estudiantes GTAL de la primaria de Manor ISD también están en **MINDSPILL**, una sección semanal de equipo y de estudios independientes que deja hacer investigaciones globales, solucionar problemas, estudios interdisciplinarios, y evidencia de los productos de los estudiantes en estudios de aprendizaje de conceptos y presentaciones; también harán aprendizaje de proyectos. Los estudiantes presentan/defienden sus estudios en mayo en un campus individual de

eventos en el MINDSPILL SYMPOSIUM.

¿Qué son ejemplos aceptables de las oportunidades de aprendizaje de GT que le da énfasis al contenido de las cuatro áreas principales y están incluidos en un día regular de escuela?

- Currículo interdisciplinario
- Unidades especiales de las áreas principales
- Diferenciación/compactando dentro de la instrucción principal
- Aceleración en la disciplina que es un área particular de
- Productos/proyectos elegidos por estudiantes que enseñan la maestría del objetivo
- Extensiones en el aprendizaje de concepto
- Cursos Avanzados (AP) con las modificaciones apropiadas para los estudiantes de GT
- Cursos de estudios independientes (en la primaria, estudiantes pueden hacer unos áreas específicos de interés por medio de los estudios independientes aunque no hay un curso específico como los hay en el nivel secundario).
- Programas de mentores

Es cierto que sólo UNO de las oportunidades de aprendizaje mencionados no constituyen con el programa talentoso, puede ser una actividad en el “menú” de opciones que están disponibles. (Ref: 19TAC 89.3(3); TSP Section 2.2.1A, 3.1A)

Oportunidades en los contenidos de las cuatro áreas deben ser disponibles en cada grado. Los estudiantes deben ser servidos en base de sus fuerzas individuales, y no deben ser requeridos que participen en las cuatro áreas principales.

¿Qué son ejemplos de posibles oportunidades de enriquecimiento después de la escuela para estudiantes de GT?

Manor ISD anima a todos los estudiantes, y estudiantes de GTAL que participen en las oportunidades de enriquecimiento que Serv. las necesidades de los talentosos, como:

- Actividades Académicas de UIL
- Clubs y Actividades en Ciencia, Historia, Matemáticas, y Literatura
- MISD Ajedrez
- Secciones de enriquecimiento en los artes
- Clubs, organizaciones, o actividaes que ayuda en los desarrollos/oportunidades de liderazgo.
- Académica Decathlon
- MATHCOUNTS
- Actividades en Tecnología

¿Qué servicios se le ofrece a un estudiante quien es identificado GT en un distrito anterior, quien se inscribe en MISD?

Estudiantes quien son identificados GT en un distrito anterior serán revisados cuando se inscriban en Manor ISD para la calificación GTAL local. Los recordé de los estudiantes debe incluir información específica de las medidas y instrumentos que se usaron para la calificación anterior. Dentro de 30 días, el comité GTAL del campus determina si califica para el programa GTAL de MISD. Reportes de las observaciones recientes del maestro del salón de clase y las entrevistas del estudiante y padre están incluidos en el proceso de la revisión. Cualquier estudiante identificado GT inscribiéndose en MISD quien no tiene la información específica de las medidas y instrumentos que se usaron para la calificación anterior se les hará inmediatas pruebas por medio de las medidas cuantitativas y cualitativas existentes del distrito.

Información Adicional sobre los servicios GTAL de MISD están disponibles en:

<http://www.manorisd.net/gtal/index.php>

o pueden comunicarse con los coordinadores GTAL del campus, o Lisa Barrett Johnson—Cordinadora MISD de las Académicas Avanzadas al 278-4815 o 944-5157